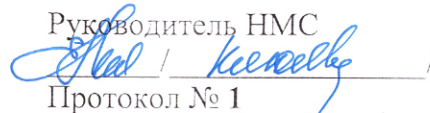


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №3 Тракторозаводского района Волгограда»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель НМС



Протокол № 1

от «29» августа 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Методист



«29» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

 М. Н. Романова/

Приказ № 249

от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Алгоритмы грамотности: практикум»

Для обучающихся 7-8 классов

На 2025-2026 учебный год

Количество часов: 18

Составитель: Подземельникова П.Б.,
учитель русского языка

Волгоград, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Алгоритмы грамотности: практикум» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287) и направлена на совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности учащихся.

Актуальность программы обусловлена необходимостью систематизации знаний по русскому языку и формирования устойчивых навыков применения орфографических и пунктуационных правил. Русский язык - государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Цель программы: формирование и совершенствование орфографических и пунктуационных навыков через освоение алгоритмов решения языковых задач.

Задачи:

- 1) освоить алгоритмы применения орфографических правил;
- 2) сформировать навыки работы с пунктуационными схемами;
- 3) развить способность к языковому анализу и самоконтролю;
- 4) повысить мотивацию к изучению русского языка.

Методологической основой программы являются системно-деятельностный и практико-ориентированный подходы, обеспечивающие формирование устойчивых навыков грамотного письма.

Программа базируется на следующей учебно-методической литературе:

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык. 7 класс» и «Русский язык. 8 класс» (издательство «Просвещение»)
2. Розенталь Д.Э. «Русский язык. Сборник упражнений для школьников»
3. Шклярова Т.В. «Сборник упражнений по русскому языку»
4. Цыбулько И.П. «Типовые задания по русскому языку»
5. Современные цифровые образовательные ресурсы и онлайн-платформы для отработки практических навыков.

Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Алгоритмы грамотности: практикум»:

Личностные результаты:

1. осознание роли русского языка как средства общения и познания;
2. развитие ответственности за качество собственной речи;
3. формирование устойчивой мотивации к совершенствованию грамотности.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно планировать пути достижения учебных целей;
2. владение алгоритмами решения орфографических и пунктуационных задач;
3. развитие навыков самоконтроля и самооценки;
4. умение работать с информацией: анализировать, систематизировать, применять.

Предметные результаты:

1. умение применять алгоритмы решения основных орфографических задач;
2. понимание как использовать пунктуационные схемы для расстановки знаков препинания;
3. умение опознавать языковые единицы, требующие применения определённых правил;
4. умение осуществлять самопроверку и редактирование текста.

Программа реализуется через сочетание традиционных и инновационных образовательных технологий, включая дифференцированное обучение, проблемные методы, проектную деятельность и цифровые образовательные ресурсы.

В рамках каждого тематического занятия предусмотрены: теоретический блок (знакомство с алгоритмом); практический блок (отработка на примерах); блок самоконтроля (взаимопроверка или работа с ключами).

На изучение курса *«Алгоритмы грамотности: практикум для обучающихся 7-8 классов»* отводится 18 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Вводный. Диагностика и основы алгоритмизации (2 часа)

Раздел 2. Орфографические алгоритмы (10 часов)

Раздел 3. Пунктуационные алгоритмы (4 часа)

Раздел 4. Итоговый. Рефлексия и контроль (2 часа)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела и тем программы	Количество часов
Раздел 1. Вводный. Диагностика и основы алгоритмизации (2 часа)		
1	Стартовая диагностика. Введение в алгоритмы.	2
Раздел 2. Орфографические алгоритмы (10 часов)		
2	Алгоритм проверки безударных гласных в корне	2
3	Виды приставок. Правописание приставок.	2
4	Слитное, раздельное и дефисное написание слов.	2
5	Правописание НЕ с разными частями речи.	3
7	Правописание НИ: отрицание и усиление.	1
Раздел 3. Пунктуационные алгоритмы (4 часа)		
8	Знаки препинания при однородных членах предложения и обращениях.	2
9	Вводные слова и конструкции. Алгоритм выделения на письме	2
Раздел 4. Итоговый. Рефлексия и контроль (2 часа)		
11	Итоговый контрольный диктант. Анализ результатов. Рекомендации по дальнейшей работе.	2
Всего		18

Календарно-тематическое планирование курса
«Алгоритмы грамотности: практикум для обучающихся 7-8 классов»

№	Наименование раздела и тем программы	Количество часов	Дата изучения	
Раздел 1. Вводный. Диагностика и основы алгоритмизации (2 часа)			План	Факт
1	Стартовая диагностика. Введение в алгоритмы.	2		
Раздел 2. Орфографические алгоритмы (10 часов)				
2	Алгоритм проверки безударных гласных в корне	2		
3	Виды приставок. Правописание приставок.	2		
4	Слитное, раздельное и дефисное написание слов.	2		
5	Правописание НЕ с разными частями речи.	3		
7	Правописание НИ: отрицание и усиление.	1		
Раздел 3. Пунктуационные алгоритмы (4 часа)				
8	Знаки препинания при однородных членах предложения и обращениях.	2		
9	Вводные слова и конструкции. Алгоритм выделения на письме	2		
Раздел 4. Итоговый. Рефлексия и контроль (2 часа)				
11	Итоговый контрольный диктант.	1		
12	Анализ результатов. Рекомендации по дальнейшей работе.	1		